*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2021-202*4*

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse jednostek samorządu terytorialnego |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/FiB/C.9 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów, KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / 5 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Adam Czudec |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. dr hab. Adam Czudec |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej, z możliwością realizowania przy pomocy platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie podstawowej wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych z mikro i makroekonomii. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz z ich rolą w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywania w tym celu instrumentów polityki finansowej. |
| C2 | Rozwijanie wśród studentów umiejętności analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Rozpoznaje podstawowe zasady, koncepcje i modele finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_W03 |
| EK\_02 | Identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy stanem finansów jednostek samorządu terytorialnego a realizacją zadań samorządowych. | K\_W05 |
| EK\_03 | Wymienia podstawowe przepisy prawa dotyczące finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_W06 |
| EK\_04 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_U03 |
| EK\_05 | Wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwania optymalnych metod gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. | K\_U01 |
| EK\_06 | Potrafi pracować w grupie i bierze współodpowiedzialność za podejmowanie zadań z zakresu analizy finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_K01 |
| EK\_07 | Chętnie identyfikuje uwarunkowania procesu poprawy gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Istota podziału finansów sektora publicznego na rządowy i samorządowy. |
| 1. Zasady systemu finansów jednostek samorządu terytorialnego. Formy organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego. |
| 1. Struktura i funkcje budżetu jednostek samorządu terytorialnego. Zasady budżetowe. |
| 1. Dochody jednostek samorządu terytorialnego. Wydatki jednostek samorządu terytorialnego. Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego. |
| 1. Znaczenie środków UE w finansowaniu zadań jednostek samorządu terytorialnego i modele finansowania samorządów w Europie. |
| 1. Metody poprawy efektywności i skuteczności gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. |
| 1. Nadzór i kontrola nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Znaczenie instrumentów finansowych jednostek samorządu terytorialnego w realizacji zadań społeczno-gospodarczych. |
| Analiza dochodów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza wydatków jednostek samorządu terytorialnego. |
| Cechy środowiska lokalnego a poziom i struktura dochodów i wydatków budżetowych jednostki samorządu terytorialnego. |
| Analiza zwrotnych źródeł zasilania finansowego jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza potencjału inwestycyjnego jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza zadłużenia jednostek samorządu terytorialnego. |
| Wieloletnia prognoza finansowa jako instrument stabilizacji finansów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Przykłady przedsięwzięć partnerstwa publiczno-prywatnego oraz ich ekonomiczno-finansowe aspekty. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów oraz danych empirycznych z dyskusją, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca kontrolna | ćwiczenia |
| ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca kontrolna | ćwiczenia |
| ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_07 | obserwacja w trakcie zajęć, praca kontrolna | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.  2. Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy kontrolnej.  3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.  Uzyskanie oceny 3,0 wymaga zdobycia 51% punktów przypisanych do w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, napisanie pracy kontrolnej) | 43 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Patrzałek L., Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2010.  2. Jastrzębska M., Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.  3. Kornberger-Sokołowska E., Finanse jednostek samorządu terytorialnego, LexisNexis Polska, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Kornberger-Sokołowska E. (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.  2. Krawczyk R.P., Stec M. (red.), Samorząd-finanse-nadzór i kontrola, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.  3. Finanse Komunalne (czasopismo naukowe).  4. Samorząd Terytorialny (czasopismo naukowe). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)